

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ленинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ленинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ленинская СОШ»  
Н.В.Останина  
« 25 » 04 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной организации**  
**филиал МБОУ «Ленинская СОШ» - «Полвинская ООШ»**  
**за 2019 календарный год**

Полва

## Структура результатов самообследования:

### 1. Аналитическая часть

Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.

Система управления образовательной организацией.

### 2. Оценка образовательной деятельности.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся..

Результаты мониторинговых обследований обучающихся.

Анализ отслеживания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Анализ итоговой государственной аттестации.

Оценка востребованности выпускников.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

### 3. Внутришкольный контроль.

### 4. Кадровое обеспечение.

### 5. Методическая деятельность образовательного учреждения.

### 6. Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении.

### 7. Материально-техническое обеспечение.

### 8. Программно-методическое обеспечение.

### 9. Выводы. Цели и задачи на 2020 календарный год.

**Цель:** проанализировать деятельность образовательной организации,

отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих его эффективную деятельность; обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

### 1. Аналитическая часть

Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Филиал «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» «Ленинская средняя общеобразовательная школа» - «Полвинская основная общеобразовательная школа»
Заместитель директора по УР	Новикова Майя Ивановна

Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, с. Полва, ул. Школьная 22
Телефон	8(34260)4-84-27
Адрес электронной почты	polva-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 23.03.2016г. серия 59Л01 № 0003048
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2014 г. серия 59А01 №0000327

Общие сведения об организации.

Здание школы построено в 1991 году. Общая полезная площадь школы составляет 1993,9 кв.м., здание школы состоит из 2 этажей. Обучающиеся первой ступени учатся на 1 этаже в закрепленном за каждым классом учебном помещении в отдельной рекреации. Учащиеся 2 ступени обучаются на втором этаже по классно-кабинетной системе.

Обучение ведется на русском языке по очной, очно-заочной форме. Предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому при наличии у них уважительных причин.

Образовательный процесс в 1 – 9 классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения – 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного образования, обеспечивает овладение чтением, письмом, умениями и навыками учебной деятельности и самоконтроля, культурой поведения, духовно-нравственными навыками, учебными универсальными навыками.

II ступень – основное общее образование (срок обучения – 5 лет). Основное общее образование обеспечивает развитие интересов и способностей обучающихся, формирование личности, адаптированной к социальным условиям.

Функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Полва». В структурном подразделении работает одна дошкольная разновозрастная группа: 1 группа – возраст детей от 1,5 до 7 лет. Детский сад с. Полва расположен в здании школы. Общая площадь дошкольной группы составляет – 183,1 кв.м

Школа также реализует программы дополнительного образования.

### Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и руководство учебно – воспитательного процесса в школе;</li></ul>
учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>• Методическое руководство педагогическим коллективом;</li><li>• Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.</li></ul>
Методический Совет	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС, примерным учебным планом ОУ, Уставом, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте школы [polva-school.my1.ru](http://polva-school.my1.ru)).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг –занятия в рамках внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется **предпрофильному обучению**. В школе ведется ориентационный курс «В мире профессий», где обучающиеся знакомятся с профессиями. Цель данного курса: открыть перед обучающимися перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий; сформировать теоретические представления и понятия, связанные с миром профессий. Ведутся курсы по выбору. Реализуется курс «Социальные практики».

В течение продолжительного времени школа сотрудничает с ДЮСШ. На базе спортивного зала нашей школы организуется работа спортивной секции по легкой атлетике. ДЮСШ оказывает методическую поддержку, организует спортивные мероприятия на уровне района, оплачивает работу тренера.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- обеспечение условий для получения качественного образования, становления личности обучающихся, воспитанников, обладающей прочными базовыми знаниями и творческими способностями

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ успеваемости и посещаемости за 2018-2019 уч. год:

<b>Показатель</b>	<b>Уровень начального ОО</b>	<b>Уровень основного ОО</b>	<b>Итого</b>
<b>Всего учащихся на начало года/на 01.09.</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>51</b>
<b>Всего учащихся на конец года</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>51</b>
<b>Аттестовано:</b>			

- на «5»	-	1	1
- на «4» и «5»	10	4	14
- % успеваемости	100	100	100
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	53	25	38,5
-общее количество пропущенных уроков	664	672	1336
- без уважительной причины	0	12	12

По качеству знаний наблюдается спад.

#### Динамика качества знаний по школе

Класс	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
1	-	-	-
2	62,5	75	37,5
3	20	50	100
4	100	40	50
<b>Начальный уровень</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>
5	67	100	20
6	20	50	100
7	0	20	17
8	11	0	20
9	0	9	0
<b>Основной уровень</b>	<b>23%</b>	<b>36%</b>	<b>25%</b>
<b>По школе</b>	<b>34%</b>	<b>46%</b>	<b>38,5%</b>

В разрезе классов результаты, в целом, стабильны, имеются небольшие колебания. Большой спад качества знаний наблюдается в 7 классе, низкие результаты в этом классе и по ВПР. Для изучения проблемы будет проведен классно-обобщающий контроль .

**Рекомендации** коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады). Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками. Поставить на внутришкольный контроль работу с резервом отличников и хорошистов.

### **Результаты мониторинговых обследований обучающихся**

В течение последних лет проводятся Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга качества знаний по отдельным предметам. Для улучшения результатов при подготовке к ВПР используются следующие формы работы: внутренний мониторинг (договор с ФИПИ), внешние мониторинги, анализ выполнения мониторинговых работ, ВШК «Контроль за качеством образования, состоянием преподавания». Вопросы качества образования обсуждались на совещаниях и педсоветах.

За время работы по повышению качества образования создана единая система диагностики и контроля состояния образования, которая своевременно помогает выявить изменения, влияющие на качество образования в школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 6 классах, в целом, стабильны, совпадают с годовыми оценками обучающихся. Низкие результаты ВПР по всем предметам в 7 классе и по обученности, и по качеству знаний. Над этой проблемой педагоги работают.

Класс	Предмет	Обученность, %	Качество знаний,%
4	Математика	100	100

	Окружающ. мир	100	63
	Русский язык	100	63
5	Биология	100	40
	История	100	40
	Математика	100	40
	Русский язык	100	40
6	Биология	100	100
	География	100	100
	История	100	100
	Математика	100	100
	Обществознание	100	100
	Русский язык	100	100
7	Биология	100	33
	Физика	83	0
	География	100	0
	История	67	0
	Математика	60	20
	Обществознание	50	0
	Русский язык	50	17



## Анализ отслеживания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС

Результаты мониторинговых обследований за 2019 год

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2019	Метапредмет	6	2	14,5	62,0	0	0	1	1
2	2019	Метапредмет	7	6	8,7	43,3	1	2	3	0
3	2019	Метапредмет	8	5	8,6	41,6	1	1	2	1
				<b>13</b>	<b>9,5</b>	<b>45,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

По итогам диагностики выявлены 2 ученика с низким уровнем метапредметных результатов (15%).

Логическое мышление 4 класс

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
								Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2019	Логика	4	8	11,6	47,9	0	0	1	7	0
				<b>8</b>	<b>11,6</b>	<b>47,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Уровень развития логического мышления у обучающихся 4 класса – средний.

После получения результатов мониторинга сделали следующие выводы:

1. Степень сформированности учебных достижений составляет: средний тестовый балл 45,5. Высший результат – 62.
2. Степень сформированности логического мышления составляет: средний тестовый балл 47,9. Высший результат – 61.

**Вывод:** работу по формированию и контролю метапредметных результатов продолжить, особое внимание обратить на обучающихся с низкими результатами.

### Анализ итоговой государственной аттестации

Динамика результатов ГИА 9 класс (2019 уч. г.)

русский язык

МАОУ	2017				2018				2019			
	%	%	Средняя	Средний балл	% кач. знаний	%	Средний балл	Средняя	кач. знаний	% обученности	Средний балл	Средняя оценка
«Полвинская ООШ»	66,7	100	3,7	25,7	45	100	24,7	3,7	0	100	28	3

Вывод: Анализируя результаты ГИА, можно отметить, что в целом, обучающиеся подтверждают свои годовые оценки, показатели стабильны (Средний балл имеет небольшой прирост, средняя оценка – спад).

Динамика результатов ГИА 9 класс (2019 уч.г.)

математика

МАОУ	2017				2018				2019			
	Средний балл	Средняя	% обученности	%	Средний балл	Средняя	%	%	Средний балл	Средняя	%	% кач. знаний
«Полвинская ООШ»	16,3	3,6	100	33,3	15	3,6	100	55	19	4	100	100

Наблюдается положительная динамика по качеству знаний обучающихся.

Динамика результатов ГИА 9 класс (2019 уч.г.)

обществознание

МАОУ	2017				2018				2019			
	Средний балл	Средняя	% обученности	%	Средний балл	Средняя	%	%	Средний балл	Средняя	%	% кач. знаний
«Полвинская ООШ»	22,7	3,3	100	33	-	-	-	-	25	4	100	100

Динамика результатов ГИА 9 класс (2019 г.)

география

МАОУ	2017	2018	2019
------	------	------	------

«Полвинская ООШ»													
	33,3	100	3,3	18,3	72	10 0	3,8	20,8	100	100	4	25	

Проанализировав данные таблиц, можно сказать о положительной динамике качества знаний обучающихся по обществознанию и географии.

Вывод: учитель целенаправленно проводит работу над качеством знаний обучающихся.

#### 2.1.5. Оценка востребованности выпускников

Окончили 9 класс	Продолжают обучение в 10 классах	Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях
1	0	1
	0	100%

Следует отметить, что в школе на протяжении нескольких лет нет выпускников, не продолживших дальнейшее обучение.

#### Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня 2019 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники,	результат
<b>Региональные и всероссийские игры-конкурсы</b>				

1.	«Кенгуру – математика для всех»	Всероссийский	13	1 чел.- <b>1 место</b> в районе
2.	Русский медвежонок – языкознание для всех	Всероссийский	9	Участие
3.	Чеширский кот	Региональный	6	1 чел.- <b>2 место</b> в районе
4.	ЕНОТ – знаток естественных наук	Региональный	11	Участие
5.	Почемучка	Региональный	13	Участие

6.	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	1	Участие
7.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	1	Участие
8.	Олимпиада по географии	Муниципальный	1	Участие
9.	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	1	Участие
10.	Олимпиада по литературе	Муниципальный	1	Участие
11.	Олимпиада по математике	Муниципальный	1	Участие
12.	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	1	Участие
13.	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	1	Участие

14.	Олимпиада по биологии	Муниципальный	2	Участие
15.	Олимпиада по математике (нач.шк.)	Муниципальный	1	Участие
16.	Олимпиада по русскому языку (нач.шк.)	Муниципальный	1	Участие
17.	Соревнования «Летнее многоборье»	Муниципальный	10	Участие
18	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», квиллинг,	Муниципальный	2	2 место
19	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Художественно-изобразительное творчество»,	Муниципальный	1	2 место
20	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Декоративно-	Муниципальный	2	2 место
	прикладное творчество»,			

21	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», н-я «Технические виды творчества»,	Муниципальный	2	1 место
22.	Осенний кросс	Муниципальный	10	Участие
23.	Лыжня России	Муниципальный	9	Участие
24.	ОФП по легкой атлетике	Муниципальный	11	Участие

Обучающиеся также участвуют и в других конкурсах, спортивных мероприятиях.

**Вывод:** за 2019 год процент участников олимпиад, конкурсов небольшой. Подготовка детей к разным видам конкурсов, олимпиад остается основной проблемой ОУ.

Также необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся исследовательских навыков и как можно больше привлекать к участию обучающихся, педагогов, родителей.

### 3. Внутришкольный контроль

С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;
- контроль фактической посещаемости в детском саду;

- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

Все вопросы выносились для обсуждения на совещаниях и педсоветах.

#### 4. Кадровое обеспечение

Качественное образование невозможно без качества образования.

В настоящее время коллектив полностью укомплектован кадрами.

Уч. год	Кол.-во	высшая	первая	Соответствие должности	%
2017	13	0	5	7	92%
2018	13	0	6	7	100%
2019	12	0	7	4	92%

Следует отметить, что растет число педагогов, аттестованных на первую категорию.

**Укомплектованность кадрами составляет 100%.**

№	Предмет	Количество педагогов,
п/п		преподающих предмет
1	Русский язык и литература	1
2	Английский язык	1(совместитель)
3	Математика	1



4	История и обществознание	1
5	Информатика	1
6	География	1(совместитель)
7	Физика	1
8	Химия и биология	1
9	Музыка	1 (совместитель)
10	ИЗО	1 (совместитель)
11	Физическая культура	1 (совместитель)
12	Технология	1(совместитель)
13	Начальные классы	2
14.	ОБЖ	1 (совместитель)
15.	Индивидуальное об.-е	1
16.	Воспитатели дошкольных групп	1,0

Коллектив педагогов стабилен. В школе трудится 1 победитель ПНПО, многие учителя награждены грамотами органов муниципального управления и Министерством по делам К-Пермского округа. Средний возраст учителей 48 лет.

### **Образование педагогов**

Из 11 педагогов школы имеют высшее образование – 5 человек (45 %), среднее специальное/профессиональное – 6 (55%).

В дошкольной группе все педагоги имеют среднее профессиональное образование.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В школе ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации. Уровень профессиональной грамотности растет и благодаря участию педагогов в школьных, районных семинарах, конференциях, форумах.

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня**

Название мероприятия	Уровень	Кол-ство уч-ков	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Дополнительное образование» и «Учитель начальных классов»	Муниципальный (заочный тур)	2	Участие

Педагоги активно принимают участие в различных интернет конкурсах, постоянно самосовершенствуются.

**5. Методическая деятельность образовательного учреждения**

Методическая тема ОО - «Внедрение современных педтехнологий в образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения как средство повышения качества образования».

**Цели и задачи**

**Цель:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе

## **Задачи:**

1. Содействовать повышению уровня квалификации педагогов, развивать их творческий потенциал .
2. Внедрять проектный и исследовательский методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с целью развития познавательных, творческих способностей, обогащения социального опыта через реализацию игровых проектов;
3. Изучить и освоить наиболее рациональные методы и приемы современных образовательных технологий, способствующих развитию навыков смыслового чтения обучающихся;
4. Выявлять факторы , влияющие на качество образования;
5. Обеспечить доступность качественного образования

Тема методической работы, над которой работал педагогический коллектив в 2019 учебном году связана с внедрением современных педтехнологий в образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения для улучшения качества образования

Работа проблемных групп, методсоветы, педсоветы способствовали повышению уровня квалификации педагогов, развитию их творческого потенциала, выявлению факторов, влияющих на качество образования. Большая часть педагогов школы применяют проектный и исследовательский методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с целью развития познавательных, творческих способностей, обогащения социального опыта через реализацию игровых проектов.

Проведены методические совещания по адаптации пятиклассников, по формированию читательской компетентности и естественно – научной грамотности обучающихся. По данным вопросам проведена диагностика в 5 и 7 классах, по результатам которой сделан вывод о том, что читательская грамотность в 5 и 7 классах и естественно – научная грамотность сформированы на среднем уровне, а естественно- - научная грамотность в 7 классе имеет низкий уровень сформированности. Отсюда следует одна из задач на следующий год: систематическая работа по формированию естественно – научной грамотности обучающихся на уроках.

В течение года выявлены следующие проблемы:

- Низкая скорость чтения учащихся 2 ступени; слабо развита речь, не понимают смысла прочитанного;
- Низкий уровень сформированности естественно – научной

- грамотности обучающихся;
- Низкие результаты олимпиад;
  - Качество образования оставляет желать лучшего, поэтому работу по данной методической теме нужно продолжить.

### **1. Методическая тема, цели и задачи на следующий учебный год.**

Методическая тема ОО - «Внедрение современных педтехнологий в образовательный и воспитательный процесс образовательного учреждения

как средство повышения качества образования».

**Целью** методической работы мы определяем:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения и реализации новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом –

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Организовать работу методических объединений и проблемных групп и повысить эффективность их работы.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

## **1. Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении** В школе 45 человек обучающихся.

### **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в 2018 учебном году.**

**Цель воспитывающей деятельности школы:** создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего нравственной зрелостью, активной жизненной позицией, способностью ценить себя и уважать других.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.

#### **Реализация целевых комплексных программ.**

Модуль «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» включает в себя блоки Социальная солидарность, Семья, Работа с родителями и реализуется через следующие мероприятия: волонтерские акции, приуроченные к Месячнику пожилых людей, Дню победы, Неделе добрых дел, экологические

акции и уроки, родительское образование и просвещение, родительские собрания и совместные мероприятия.

Модуль программы «Профориентация и социализация обучающихся» состоит из блоков Труд и творчество, Человечество, Традиционные российские религии. Он включает в себя социальные практики (профессиональные пробы) обучающихся, преподавание ориентационного и элективных курсов, встречи с людьми разных профессий и циклы классных часов о выборе профессии, организация дежурства в классе, столовой, по школе, знакомство с мировыми религиями и изучение истории Полвинской Мариамнинской церкви.

Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни» представлен блоками Природа и искусство, Формирование навыков ЗОЖ, Спортивно-массовая работа. Проведение инструктажей, распространение листовок и памяток, беседы по безопасности детей с родителями стали традиционными и проводятся не реже одного раза в месяц.

Ежегодно в школе в летний период работает лагерь с дневным пребыванием, имеющим экологическую направленность. Мероприятия посвящаются не только сложным взаимоотношениям человек-природа, но и развитию умения видеть прекрасное в окружающей среде, это и фотоконкурсы и конкурсы рисунков, и чтение художественных произведений.

Спортивно-массовая работа ориентирована на ежегодный план ДЮСШ и почти все спортивные мероприятия проходят как школьный этап муниципальных соревнований и конкурсов.

Модуль «Патриотическое воспитание обучающихся» состоит из блоков Патриотизм и Гражданственность. Традиционно к мероприятиям этого модуля относятся Всероссийский урок знаний, Парламентский урок, Урок России, Военно-патриотическая декада, Декада памяти, экскурсии и поездки.

Наличие традиций позволяет школьную жизнь сделать насыщенной и разнообразной. Традиционными в нашей школе являются волонтерские акции по оказанию посильной помощи пенсионерам и ветеранам труда в течение учебного года, их поздравление (мини-концерты и открытки) на дому с Днем пожилых людей и Днём Победы. Традиционными стали мероприятия с участием родителей или организацией ими – Учебная декада, День матери, Весёлые старты, День знаний, Праздник Чести и Гордости, экскурсии и выезды на стадион, в краеведческий музей, драмтеатр, поздравления и поощрения детей в конце четвертей. Работа лагеря с дневным пребыванием уже много лет имеет

экологическую направленность: ребята под руководством педагогов создали на территории школы альпийскую горку, занимаются обустройством «сухого» ручья, ухаживают за школьным цветником, реализуют волонтерский проект

«Чистая улица родного села».

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	месяц	класс	Ф.И.О. ответственного	Результат участия
1.	Учебная декада	ноябрь	1-9	завуч	дополнительная мотивация обучающихся к получению образования
2.	Конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь	5-9	зам. по ВР	творческая самореализация и социализация обучающихся
3.	Вечер встречи выпускников	февраль	9	зам. по ВР	сохранение школьных традиций
4.	Конкурс военно-патриотической песни «Пою моё Отечество»	февраль	1-9	зам. по ВР	реализация составляющей военно-патриотической направленности
5.	Фестиваль учебных проектов	май	1-7	завуч	повышение социальной и творческой активности обучающихся
6.	Праздник Чести и гордости школы	май	1-9	зам. по ВР	учебная мотивация, сохранение школьных традиций

### Анализ уровня здоровья и ЗОЖ.

критерии	2017	2018	2019
Заболеваемость: доля детей с хроническими заболеваниями	29%	30%	30%
доля детей-инвалидов	2%	4%	4%

Снимать задачу воспитания ЗОЖ и профилактику заболеваний в условиях образовательного учреждения не стоит и работу необходимо продолжить.

### **Анализ дополнительного образования.**

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Год	% посещаемости
1	2016	68
2	2017	75
3	2018	78
4	2019	79

Персонифицированный учет занятости детей дополнительным образованием показал, что из 100% обучающихся посещают объединения 79%. наблюдается рост посещения. Но есть необходимость в полном охвате обучающихся дополнительным образованием.

### **Кружки, секции работающие на базе школы в 2019 году**

№ п/п	Название кружка	Направление	ДОУ
2.	Чудесные мгновения	Художественно-эстетическое	школа
3.	Волшебная бусинка		
4.	Дружина юных пожарных	Социально-педагогическое	школа
5.	Компьютерный город	общеинтеллектуальное	школа
6.	Лёгкая атлетика	Спортивное	школа



7.	Волейбол	Спортивное	школа
----	----------	------------	-------

Результаты своей работы кружковцы представляют на выставках поделок в школе и на мероприятиях села, профилактическая работа ДЮП в классах, создание проектов в режиме ИКТ, проведение и участие в спортивных соревнованиях на уровне школы, села и района.

### Анализ внеурочной деятельности.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Играйте вместе с нами	подвижные и спортивные игры на свежем воздухе и в помещении	реализация потребности младших школьников в двигательной активности
	Играем в шашки	Теория и практика шашек	Развитие сильных сторон личности (воля к победе, решительность и т.д.)
	Танцуют все	Групповые занятия и выступления	реализация потребности школьников в двигательной активности
Обще-интеллектуальное	Путешествие в мир Учения	занятия педагога-психолога	изучение, профилактика, коррекция личности младших школьников и классных

			КОЛЛЕКТИВОВ
	Тропинка к своему Я	занятия педагога-психолога	изучение, профилактика, коррекция личности подростков и классных коллективов
Социальное	Мой проект	теоретические и практические занятия, разработка и защита учебных проектов	развитие компетенций по учебному проектированию у обучающихся 1-7 классов

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

направление	2017		2018		2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Спортивно-оздоровительное	18	40	24	46	19	42
Обще-интеллектуальное	29	64	37	71	43	95
Социальное	29	64	37	71	19	42
Итого	82	41	101	42	81	60

### Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в конкурсах за 2019 год

Название конкурса	Результаты работы
Смотр-конкурс рисунков к 100-летию Советской пожарной охраны	Сертификаты, дипломы победителей
Акция «Бессмертный полк»	поисковая деятельность, организация, участие
Музыкально-литературная композиция на митинге, посвящённом Дню Победы	подготовка и проведение
Фестиваль Ленинского сельского поселения «Песня в солдатской шинели»	благодарность
Концерт, посвящённый Дню Победы	участие

### **Реализация этнокультурного компонента.**

Данная направление деятельность направлена на формирование чувства патриотизма обучающихся по отношению к своей малой родине и родовым корням. Книжные выставки, тематические классные часы, конкурсные программы, встречи со старожилами села и представителями разных профессий способствуют реализации задач данного направления.

Мероприятия муниципального уровня также способствуют реализации этнокультурного компонента, например, такие как ежегодный этнофестиваль «Иньвенские зори», слёты экологических отрядов, тематические смены в Кувинском загородном лагере.

### **Работа с детьми, склонными к правонарушениям и состоящими на учёте.**

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы – создание и корректировка базы данных о неблагополучным семьям, семьям группы риска СОП, рейды в семьи обучающихся с целью ранней профилактики неблагополучия, просветительская работа с родителями по вопросам педагогики, психологии и ответственности за воспитание детей, постановка и снятие с учёта детей и семей группы риска СОП, составление и реализация ИПК, Уроки права, встречи с работниками МВД.

### **Анализ работы по развитию ученического самоуправления.**

Органами самоуправления в школе является объединение «Созвездие друзей» и ШСП, действующие на основе положений и планов работы. Актив «Созвездия друзей» состоит из командиров классных коллективов, руководит активом и.о. зам. директора по ВР. Педагог возглавляет работу сам, раздает задания, поручения. Самоуправление развито недостаточно, необходимо выдвинуть идею, разработать план действий, который актив воплотит в жизнь под руководством классных руководителей и других педагогов. Хотя в классах есть ребята, способные повести за собой - создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Школьная служба примирения состоит из трёх человек, один из которых – ребёнок. Почти все сложные психологические ситуации разрешаются на уровне классов с помощью школьного психолога. Школьная служба примирения занимается в основном просветительской деятельностью – оформление листовок, стендов, проведение индивидуальных бесед.

Развитие ученического самоуправления – одна из сложных задач и для ее решения мы обучаем наиболее активных детей, направляя их в лагеря, на мероприятия муниципального и краевого уровня. Вернувшись в школу, они пытаются реализовать свой творческий потенциал в проведении классных и общешкольных

Работа с родителями.

### **Анализ работы с родителями, общественностью (социумом).**

Программа воспитания и социализации обучающихся школы имеет тематический блок, посвящённый семье и работе с родителями. Папы и мамы приняли активное участие в спортивном конкурсе «Весёлые старты», в праздниках Последнего звонка и Прощание с начальной школой, поздравляли своих детей с окончанием

учебных четвертей и организовывали чаепитие на досуговых мероприятиях в классах.

Кроме традиционных мероприятий с родительской общественностью текущий учебный год был отмечен рядом событий регионального и муниципального уровня.

### **Удовлетворенность родителей организацией образовательного и воспитательного процесса**

учебный год	высокий уровень (удовлетворенно сти)	средний уровень удовлетворенности, (удовлетворены частично)	низкий уровень удовлетворенности (не удовлетворены совсем)
2017	82%	16%	2%
2018	85%	14%	1%
2019	85%	14%	1%

Уровень удовлетворенности родителей организацией учебного и воспитательного процесса остается стабильным.

**Цель воспитывающей деятельности на 2020 календарный год** – создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего нравственной зрелостью, активной жизненной позицией, способностью ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Дальнейшее развитие детского самоуправления, совершенствование работы детских организаций, формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.

## 7. Материально-техническое обеспечение школы

### Оснащенность учебных кабинетов:

кабинет	ПК	ноутбук	проектор	принтер сканер	экран	ак. доска	Интерактивная доска	Итого
Начальных классов (1-3кл)				2				5
Начальных классов (2-4кл)				1			1	6
Группа ПД				1				2
Математики				1				4
Истории				1				5
Русского языка и литературы				1				4
Иностранного языка				1				4
Географии				1				4
Физики				1				4
Химии				1				4
Дошкольные группы				2				6

Библиотека				1				4
------------	--	--	--	---	--	--	--	---

В школе работает один стационарный компьютерный класс, в котором – 8 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место учителя. В классе имеются 2 устройства три в одном, 2 цветных принтера, интерактивная доска, проектор. Организован высокоскоростной доступ (до 10 Мбит/с) в сеть Интернет.

В компьютерном классе проводится внеурочная деятельность для обучающихся 1-5 классов. Дети пользуются ресурсами Интернет, составляют презентации и сообщения к урокам, участвуют в Интернет конкурсах и олимпиадах.

Количество рабочих мест с выходом в Интернет:

<b>Кабинеты</b>	<b>Количество рабочих мест</b>
Кабинет информатики	9
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет истории	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
Географии	1
Кабинеты начальных классов	3
Библиотека	2
Зам. директора по УВР	1
Дошкольные группы	2
Всего	23

Для участников образовательного процесса доступ в Интернет не ограничен. Ресурсами Интернет пользуются не только обучающиеся и педагоги, но и родители, родительский комитет. Родителями через Интернет оценивается качество образования. Удовлетворенность качеством образования составляет

85%. На школьном сайте публикуется информация о деятельности школы. Здесь находится нормативно-правовая база, с которой могут ознакомиться все желающие.

В образовательном учреждении предоставляется услуга «Электронный журнал».

В целях совершенствования материально-технической базы разработан перспективный план оснащения школы и кабинетов с учетом современных требований.

В настоящее время созданы все условия для организации образовательного процесса. Но есть необходимость в обновлении компьютерного оборудования.

В рамках безопасности образовательного процесса в школе установлены камеры видеонаблюдения.

В дошкольных группах приобретены развивающие игры, дидактические материалы. Однако с введением ФГОС ДО возрастает необходимость приобретения развивающих уголков для воспитанников.

## **8. Программно-методическое обеспечение**

УМК образовательного учреждения соответствует Федеральному перечню учебников.

### **Выводы:**

**На основании анализа показателей самообследования следуют выводы:**

- Деятельность филиала МБОУ «Ленинская ЧСОШ» - «Полвинская ООШ» строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Режим занятий обучающихся ОУ соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года.
- Учебный план содержит все предметы, предусмотренные инвариативной частью. ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные



ФГОС.

- В школе сформирована благоприятная среда для всех участников образовательного учреждения.
- В условиях доброжелательной атмосферы обеспечиваются права ребенка на качественное образование.
- Школа провела удовлетворительную работу по подготовке к ГИА и обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при проведении государственных экзаменов
- Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы необходимо признать удовлетворительными.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г.(с изменениями 2018 г)
- Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.
- В образовательном учреждении организовано взаимодействие с социумом села, другими общественными органами.
- В школе совершенствуется система воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Успешно реализуется Программа духовно-нравственного развития, организована внеурочная деятельность, проектная деятельность.
- Созданы условия для пребывания детей в дошкольных группах.
- Эффективно реализуется образовательная программа в структурном подразделении МАОУ «Полвинская ООШ» «Детский сад с. Полва».

Вывод:

Данные, полученные в ходе самообследования, говорят о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения:

а именно,

1. Содержание и уровень подготовки

- соответствуют  
требованиям государственного  
образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников  
соответствуют  
требованиям государственного  
образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной  
деятельности  
соответствуют требованиям  
государственного образовательного стандарта.

**Проведенный анализ дает основания для  
определения приоритетных направлений и  
совершенствования учебно- воспитательного процесса:**

- Совершенствование методического  
мастерства  
педагогов, реализующих  
стандарты нового поколения.
- Широкое внедрение системно-деятельностного  
подхода, проектной деятельности в практику  
преподавания предметов,
- Качественная реализация Программы  
формирования  
учебных универсальных действий,  
формирование читательской грамотности.
- Снижение роста негативных явлений, вредных привычек ср
- Изменение подхода к работе с одаренными детьми.
- Продолжение укрепления материально-технической базы.
- Совершенствование системы оздоровительных  
мероприятий и внедрение здоровьесберегающих  
технологий.
- Построение образовательной деятельности на основе  
современных образовательных технологий,  
модернизация содержания дошкольного  
образования.

**Цель работы на 2020 календарный год:**

- обеспечение условий для становления личности  
обучающихся, воспитанников, обладающей прочными  
знаниями и творческими способностями, способной к  
самореализации в обществе.

### **Задачи:**

- обеспечить гарантии прав на получение качественного образования;

- создать условия для развития особенностей обучающихся и воспитанников через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, модернизации учебного процесса;

- практиковать проектный метод обучения и воспитания обучающихся и дошкольников; формировать читательскую грамотность;

развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия для реализации поставленной цели.